

മലയാളം മാധ്യമ
മലയാളം മീഡിയം

ഹിന്ദി ഡിപ്ലോമാ പരീക്ഷ - 2019 ഹിന്ദി ഡിപ്ലോമാ പരീക്ഷ - 2019

പ്രശ്നപത്ര - 2 (വ്യാവഹാരിക വ്യാകരण, അനുവാദ ഔർ രചനा)
ചോദ്യപ്രേപ്പൻ-2 (പ്രായോഗിക വ്യാകരണം, വിവർത്തനം, രചന)

പത്രാചാര പാത്യക്രമ വിഭാഗ
ഡിപ്ലോൾട്ട് ഫാഫ് കൗൺസിൽസ് കോഴ്സസ്
കേരള ഹിന്ദി നിബാരണ
കേരള ഹിന്ദി ഡയറക്ടറേറ്റ്

സമയ : 3 ഘണ്ട

പ്രശ്നപത്ര-സഹ-ഉത്തരപത്ര

പൂർണ്ണക : 150

സമയം : 3 മണിക്കൂർ (ചോദ്യപ്രേപ്പനും ഉത്തരക്കേടലാസും ചേർന്നത്) ആകെ മാർക്ക് : 150

നോട് : കൃപയാ സഖി പ്രശ്നങ്ങൾ കോണ്ടു ധ്യാന സേ പഠിക്കര ഖാലി സ്ഥാനങ്ങൾ പര ഉനക്കേ ഉത്തര ഹിന്ദി മേം ലിഖിം।

കുറിപ്പ് : ചോദ്യജാഗർ നന്നായി വായിച്ചുശേഷം തന്നിൻകുന്ന സ്ഥലത്ത് ഹിന്ദിയിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

പരീക്ഷാർ�്ഥി ഇസ് അംശ കോ ഭർ
വിദ്യാർത്ഥി പുരിപ്പിക്കേണ്ടത്

കാർബൽ ഉപയോഗ ഹെതു
ഓഫീസ് ഉപയോഗത്തിന് മാത്രം

പരീക്ഷാ അനുക്രമാംക

പ്രാപ്താംക / കിട്ടിയ മാർക്ക്

പരീക്ഷാ രോൾ നമ്പർ

പരീക്ഷക കേ ഹസ്താക്ഷര

ദാഖിലാ സംഖ്യാ

പരീക്ഷക കൈ ഒപ്പുപറ്റി ഓപ്പ്

അധ്യാർഥിയിൽ നമ്പർ

പരീക്ഷക നാമ വ പദനാമ

പരീക്ഷാ കേന്ദ്ര

പരീക്ഷക കൈ പേരും ജോലിയും

പരീക്ഷാ കേന്ദ്രം

നിരീക്ഷക കേ ഹസ്താക്ഷര

നിരീക്ഷക കൈ ഓപ്പ്

प्रश्न-1. निम्नलिखित शब्दों के हिंदी पर्याय लिखिए : (10)

ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന മലയാളം വാക്കുകളുടെ ഹിന്ദി പര്യായം എഴുതുക.

- | | | | |
|------------|-------|-----------|-------|
| 1. मशहूर | ..... | 6. प्रबंध | ..... |
| 2. अवसर | ..... | 7. निकट | ..... |
| 3. मदद | ..... | 8. भरोसा | ..... |
| 4. मुहब्बत | ..... | 9. भेट | ..... |
| 5. पथ | ..... | 10. किताब | ..... |

प्रश्न-2. निम्नलिखित में से किन्हीं दस के व्युत्पन्न शब्द लिखिए : (10)

ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന മലയാളം വാക്കുകളിൽ എത്തെങ്കിലും പാതയ്ക്കുന്നതിന്റെ ഹിന്ദി വ്യൂത്പന്നരൂപം എഴുതുക.

- | | | |
|-----------------|---|-------|
| 1. अ + संभव | = | ..... |
| 2. अन् + आवश्यक | = | ..... |
| 3. बच्चा + पन | = | ..... |
| 4. परीक्षा + क | = | ..... |
| 5. उप + अध्यक्ष | = | ..... |
| 6. सु + गंध | = | ..... |
| 7. मास + ഇക്ക | = | ..... |
| 8. गैर + सरकारी | = | ..... |
| 9. मीठा + स | = | ..... |

10. प्रति + दिन =

11. दुर + घटना =

12. बे + ईमान =

प्रश्न-3. निम्नलिखित मुहावरों में से किन्हीं दस को अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए। (10)

ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ആത്രക്കില്ലും പത്ത് മുഹാവരകളുടെ സഹായത്തോടെ വാക്യങ്ങൾ നിർണ്ണിക്കുക.

1. पाँव उखड़ना

.....

2. काना-फूसी करना

.....

3. पेट में चूहे कूदना

.....

4. पैरों तले कुचलना

.....

5. हिरासत में लेना

.....

6. पीछे पड़ना

.....

7. पीठ थपथपाना
.....
8. घी के दीपक जलाना
.....
9. आँख का तारा होना
.....
10. किताबी कीड़ा
.....
11. जान में जान आना
.....
12. हाथ मलना
.....
- प्रश्न-4. कोष्ठक में दी गई क्रियाओं की सहायता से किन्हीं दस वाक्यों को पूरा कीजिए। (10)
 ബോക്സറിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ക്രീയകളുടെ അനുയോജ്യമായ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ അതെക്കൊല്ലും പത്ത് വാക്യങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കുക.
1. क्या पिताजी रोटी खा है। (चुकना)
 2. आप लोग क्या-क्या। (खाना)
 3. खुशी के कारण माँ कुछ बोल नहीं। (सकना)
 4. नौकर ने कमरे साफ। (करना)
 5. कुली सामान है। (उठाना)

6. वह रजिस्ट्री पत्र | (भेजना)
7. शीला स्कूल है। (जाना)
8. मैंने चार कहानियाँ | (पढ़ना)
9. तुम क्या पीना हो? (चाहना)
10. उसने सारे कपड़े धो | (देना)
11. सचिन ने समारोह के लिए भाषण | (लिखना)
12. कल बहुत बारिश | (होना)

प्रश्न-5. निम्नलिखित वाक्य युग्मों के सामने परसर्ग दिए गए हैं। खाली स्थानों में **किन्हीं दस** युग्मों में सही परसर्ग भरिए।। (10)

- तാഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്കുകൾക്ക് നേരെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന
പരസർഗ്ഗങ്ങളിൽ ശരിയായവ എടുത്ത് എഴുതുക
1. सीता कुरसी बैठ गई। (को, में, पर)
माँ रसोई घर खाना पका रही है।
2. आप नए वर्ष की शुभकामनाएँ। (को, की, का)
आप घर कहाँ है?
3. पिताजी एक गिलास पानी लाओ। (से, को, के लिए)
तुम गीता मत पूछो।
4. माताजी बाग टहलती हैं। (में, से, की)
मैं फूलों सुंदरता देख रहा हूँ।
5. वह सरला आज नहीं मिला। (में, को, से)
सुधा वह कहाँ मिला?

6. छात्र अध्यापक सामने खड़ा हो गया। (से, को, के)
 अध्यापक ने छात्र प्रश्न पूछा।
7. गोपाल स्कूटर कहाँ खड़ा है? (का, की, के)
 रवि चार मकान हैं।
8. छोटों प्यार करो। (को, से, का)
 बड़ों आदर करो।
9. राम भाई कहाँ हैं? (का, की, के)
 वहाँ मौसम बहुत सुहावना है।
10. नौकर अब घर जाना चाहिए। (में, पर, को)
 दीवार चित्र टिंगा है।
11. क्या तुम मेरे साथ चलने तैयार हो? (में, को, के लिए)
 उनसे मिलने क्या परेशानी है?
12. रमेश की पत्नी नाम उमा है। (का, ने, की)
 मोहन सारा कार्यक्रम देखा।

प्रश्न-6. कोष्ठक में दिए गए मलयालम शब्दों के समानार्थी हिंदी रूपों से किन्हीं दस वाक्यों को पूरा कीजिए। (10)

ബൊയ്ക്കറ്റിൽ തനിരിക്കുന്ന മലയാള പദങ്ങളുടെ സമാനമായ ഫിനി പദങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ചുവടെയുള്ള എത്തക്കില്ലും പത്ത് വാക്കു അഞ്ചേ പൂതിപ്പിക്കുക.

1. मुझे वहाँ कुछ सुनाई दीं। (शब्दों)
2. आपका भेजा हुआ मिला। (ക്ഷണക്കെൽ)

3. किसी से मत करो। (वीरेयं/वैद्युप्तं)
4. बिना कोई अंदर न आए। (अग्रमति)
5. रवि मुंबई से पाना चाहता है। (सम्भालार्द्धं)
6. सब की तरक्की क्रम में होती है। (सैनियोलीटी)
7. सारा काम समाप्त करें। (उरांचक्कुल्लील्ल)
8. मैं खुशी से ले लूँगा। (अवर्द्ध एक्ट तमन
तमाल्पुः)
9. आज बहुत उन्नति की है। (स्थान्त्रिम्)
10. आप इस कागज पर कीजिए (उप्तं)
11. वहाँ तक जाना बहुत । (बुधीमुड्डायी
तेंगुनुगु)
12. आपकी क्या है? (मातृभाष्य)

प्रश्न-7. (क) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शब्द युग्मों का हिंदी वाक्यों में इस प्रकार प्रयोग करें कि उनके अर्थों का अंतर स्पष्ट हो जाए : (10)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ചുതെങ്ങില്ലും അതും പദയുഗ്മങ്ങളെ
അവയുടെ അർത്ഥ വ്യത്യാസം വ്യക്തമാക്കും വിധം വ്യത്യസ്ത ഹിന്ദി
വാക്യങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കുക.

1. पत्र - पात्र

(i)

(ii)

2. बाग - बाघ

(i)

.....

(ii)

.....

3. कि - की

(i)

.....

(ii)

.....

4. ओर - और

(i)

.....

(ii)

.....

5. दर - डर

(i)

.....

(ii)

.....

6. दशा - दिशा

(i)

.....

(ii)

.....

7. कान - खान

(i)

.....

(ii)

.....

प्रश्न-8. क और ख के वाक्यांशों में से सही जोड़े मिलाकर वाक्य बनाइए। (10)

'क' त्रिलोक्यु० 'ख' त्रिलोक्यु० वाक्यांशज्ञान छेरु००प्र० छेरेक्कु०कः

क

- भूल की पाठशाला में सीखे हुए सबक
- तकलीफों में हाथ डालकर ही तुम
- क्या तुम्हें मालूम है कि
- अपने मातहतों पर
- इस संबंध में एक परिपत्र
- आदेश का पालन न करने वाले
व्यक्तियों के विरुद्ध
- मैं प्रशासन अनुभाग से
- सरल और सहज भाषा में लिखा
- किसी को अपने अधिकारों का
- अपनी राष्ट्रीय एकता को

ख

- दुरुपयोग नहीं करना चाहिए।
कड़ा अनुशासन रखिए।
मजबूत बनाए रखना चाहिए।
यह विचारात्मक निबंध है।
ज्ञानी और समझदार बन सकते हो।
किसी तकनीकी अनुभाग में
स्थानांतरण पाना चाहती हूँ।
बड़े काम के होते हैं।
यह सड़क कहाँ जाती है?
अनुशासनिक कार्रवाई की जाएगी।
जारी किया गया है।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्रश्न-9. नीचे लिखे वाक्यों की वर्तनी संबंधी गलतियाँ ठीक करके फिर से लिखिए।
தாഴே கொடுத்தில்கூட வாக்குவல்லுட தெரு திருத்தி எழுதுக. (10)

1. सीटी बजते ही घाड़ी चल पढ़ी।

.....

2. कल मैंने एक सप्ता देका।

.....

3. इस विशय पर आपके क्या विचार हैं।

.....

4. लड़का तेजि से दोड़ रहा है।

.....

5. मात्रुभूमी की रक्षा करना हमारा कर्तव्य है।

.....

6. पिताजि अक्बार पढ़ रहे हैं।

.....

7. उसका संकलप छृढ़ है।

.....

8. सौर ऊर्जा हमारे लिए बहुत अवश्यक है।

.....

9. अदिकारी के नाम कई चिट्ठीयाँ आई हैं।

.....

10. वह पुरस्कार पाने के यौग्य है।

.....

प्रश्न-10. नीचे दिए गए वाक्यों को नमूने के अनुसार बदलिए। (10)

மாதுகயனுஸ்டிசீ^१ தாഴே கொடுத்திரிக்குள் வாக்குவேசல் மாட்டியெலு
துக்

(i) नमूना/मातृक : आप कल से यहाँ नहीं बैठेंगे।
 आप कल से यहाँ न बैठें।

1. मोहन अब देर से नहीं आएगा।

.....

2. वे लोग अभी कहीं नहीं जाएँगे।

.....

(ii) नमूना/मातृक : गाड़ी आती ही होगी।
 गाड़ी आने ही वाली है।

1. कार्यक्रम शुरू होता ही होगा।

.....

2. आखिरी बस आती ही होगी।

.....

(iii) नमूना/मातृक : कार्यालय आदेश जारी करें।
 कार्यालय आदेश जारी किया जाए।

1. पहले का कागज प्रस्तुत करें।

.....

2. इस पद को सीधी भर्ती से न भरें।

.....

(iv) नमूना/मातृक : अधिकारी ने पत्रों का जवाब लिखा (स्टेनो)
 अधिकारी ने स्टेनो से पत्रों का जवाब लिखवाया।

1. हम्मीर देव ने यह किला बनाया (बहुत से कारीगर)

.....

2. शेखर ने महेश को गणित पढ़ाया। (मास्टर जी)

.....

(v) नमूना/मात्रुक : गाड़ी ऊपर नहीं चढ़ रही थी।

गाड़ी ऊपर चढ़ने का नाम न लेती थी।

1. घोड़ा नहीं चल रहा था।

.....

2. नौकरानी काम नहीं कर रही थी।

.....

प्रश्न-11. निम्नलिखित रूपरेखा के आधार पर कहानी लिखिए। (10)

ତାଣେ କୋଡ଼ୁଙ୍ଗଠିତିକିମ୍ବୁଳା ରୂପରେଖା ଅଭିଷ୍ଟାନମାଳୀ ଉଠୁ କାମ ଏହିୟୁ
ତୁମ୍ଭୁକୁ.

राजा के दरबार में एक विदूषक हाजिर जवाब उत्तर से
दरबारियों का मनोरंजन राजा का प्रिय कभी-कभी मंत्रियों
और दरबारियों में व्यक्तिगत रूप से मजाक दरबारियों का नाराज
होना शिकायत करने से डरना एक बार राजा पर मजाक
..... राजा का नाराज होना राजा द्वारा मृत्यु दंड
विदूषक का क्षमा माँगना राजा द्वारा सजा माफ न करना
तुम्हें मरना अवश्य है, किस तरह मरना पसंद करोगे, यह निर्णय तुम पर है
..... विदूषक का जवाब “बुढ़ापे से मरना पसंद करूँगा।” वचन
के अनुसार राजा का उसे दंड से मुक्त करना।

अथवा / ଅନ୍ଧମାଳା

किसी गाँव में एक पंडित जी पास के गाँव के एक सेठ जी का पूजा
करना सेठ जी द्वारा पंडित जी को दान में एक बछड़ा देना
पंडित जी का बछड़े के साथ अपने गाँव लौटना तीन ठग
पंडित जी को ठगाने की योजना हर एक का थोड़ी-थोड़ी दूर पर
जाकर खड़े होना पंडित जी का तीनों से थोड़ी-थोड़ी पर मिलना
..... ठगों का बछड़े को कुत्ता बताना पंडित जी का धोखे में
आना बछड़े को कुत्ता समझकर छोड़ देना ।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....

प्रश्न-12. निम्नलिखित गद्यांश का हिंदी में अनुवाद कीजिए : (10)

ताश केाकुतिकृत्व वाणीकरण ऐन्डियोलेक्स विवरितकां चतुर्थ.

हमनेतत्त कालतत्त पेप्परीरेष्ट विल वर्धित्रिक्कुकयाण्। मुन्हपुत्रैतीनेकाश्म मुनीरेटी विलयाण्। चीलसमयतत्त लड्यमाकुनातुमिल्ल। अतुकेकाश्म उत्तर पेप्परै उपयोगिक्कुनेवाश्म गायिजिये पेंले श्रेष्ठालुवाकेष्टतुश्म। एल्लो डिवसवुं अतेहतिकिं नुरुकणकिं एशुत्तुकश्म वरुमायिरुन्न। गायिजि उत्तिपेंलुं अतु एशुत्तुकश्म एरित्तु क्लायुमायिरुन्निल्ल। अतेहम अतिरेष्ट पुरकित्त तरेष्ट एशुत्तुक्लुद रुपरेव तरुआराकुमायिरुन्न। चीलसमयतत्त अतेहम अतित्त तरेष्ट मासीकयाय ‘हरिजन’ लेक्स वेष्ट लेवन्नाश्म एशुत्तियिरुन्न। ह्यानेन्नयुत्रैत्त कार्यान्नश्मकायि अतेहम विरक्तमायि मात्रमें पेप्परै कश्म वाञ्छियिरुन्नुत्रैत्त।

(विलपीटिप्पुत्रैत्त = महँगा, लड्यमावुं = उपलब्ध होना, श्रेष्ठयोदय = सावधान, एरित्तु क्लायुक = फंक देना, रुपरेव = मसौदा, लेवन्न = लेख, मासीक = पत्रिका)

अथवा / अमवा

वलीय जनकुटतत्त कानुनेवाश्म अवरुद उत्तरज्जवुं अवेशवुं स्पात्रन्त्रु समरतत्तित्त एञ्जीन उपयोगप्रभाकां एनाण् तेाश्म अत्तुत्तप्तुत्तिन्न। अवर काणीक्कुन उत्तेत्तारुमाभावं वत्तर अठीनन्नगारहम अल्ल। ह्यते उत्तेत्तारुमाभावं राष्ट्रीय स्पात्रन्त्रुत्तिकिं जनान्नत्तुद सावत्तिक नीलयुद पुरोगतिक्कुं अवश्यमाण्।

(उत्तरज्जं = शक्ति, स्पात्रन्त्रु समरं = स्वतंत्रता-संग्राम, उत्तेत्तारुमाभावं = एकता की भावना, राष्ट्रीयं = राजनैतिक, सावत्तिक नील = आर्थिक स्थिति)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

प्रश्न-13. बाकी उत्तर पत्रों को शीघ्र भेजने के लिए अनुस्मारक पत्र के उत्तर में उपनिदेशक, पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग, केंद्रीय हिंदी निदेशालय, पश्चिमी खंड-7, रामकृष्णपुरम, नई दिल्ली - 110066 को हिंदी में पत्र लिखिए। योक्तव्य उत्तर पत्र का उत्तर अपने अधिकारी को भेजिए। (10)

अथवा / अमरवा

पता बदलने के संबंध में सहायक निदेशक, पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग,
केंद्रीय हिंदी निदेशालय, पश्चिमी खंड - 7, रामकृष्णपुरम, नई दिल्ली -
110066 को हिंदी में पत्र लिखिए।

അയൈസ് മാറിയതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അസിസ്റ്റന്റ് ഡയറക്ടർ,
കൗൺപോണ്ടൻസ് കോഴ്സ്, കേരളീയ ഹിന്ദി നിദേശാലയം, പശ്ചിമീ
ലുണ്ട്-7, രാമകൃഷ്ണപുരം, ന്യൂ ഡൽഹി-110066 എന്ന വിലാസത്തിൽ
ഹിന്ദിയിൽ കത്തതശുത്രുക.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्रश्न-14 निम्नलिखित विषयों में से **किसी एक** पर हिंदी में निबंध लिखिए। (10)

താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളവയിൽ ഒരെതക്കിലും ഒന്നിന്റെ സാരാംശം ഹിന്ദിയിലെഴുതുക.

1. राष्ट्रीय एकता
 2. हमारी बढ़ती हुई जनसंख्या
 3. मोबाइल फोन : बच्चों पर प्रभाव
 4. खेलकूद में : आज भारत
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

प्रश्न-15. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (10)

தாலை கொடுத்திடுதல் வளர்ச்சிக் வாயிலுக்கேண்ட தனித்துறை சோஷு
ஐஞ்சல் உத்திரமெழுதுக.

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है। उसके मन में घर और बाहर, गाँव और शहर, देश और विदेश की बातें जानने की इच्छा रहती है। मनुष्य की इस इच्छा को पूरा करने का प्रमुख साधन समाचार-पत्र है।

समाचार पत्र कई प्रकार के होते हैं। जैसे - दैनिक, साप्ताहिक, पाक्षिक मासिक। समाचार-पत्रों से अनेक लाभ हैं। ज्ञान, विज्ञान, शिक्षा, उद्योग, आदि क्षेत्रों में जो नए-नए आविष्कार और प्रयोग होते हैं उन सबकी जानकारी हमें समाचार पत्रों से मिलती है। समाचार-पत्रों में विज्ञापन भी छपते हैं। विज्ञापनों से लोग कई तरह से लाभ उठाते हैं। इनसे किसी को नौकरी मिलती है तो किसी को जीवन साथी। किसी को खोई हुई चीज मिलती है तो किसी को अपनी पसंद का मकान, दुकान, कार आदि।

1. मनुष्य को क्या जानने की इच्छा होती है?

.....

2. समाचार पत्र कितने प्रकार के होते हैं? नाम लिखिए।

.....

3. समाचार पत्रों से हमें क्या जानकारी प्राप्त होती है?

.....

4. विज्ञापन से लोग क्या-क्या लाभ उठाते हैं?

.....

.....

5. मनुष्य की इच्छा को पूरा करने का प्रमुख साधन क्या है?

.....

.....

- * - समाप्त - * -