

പ്രശ്ന-1. നിम्നलिഖിത शब्दों के हिंदी पर्याय लिखिए : (10)

ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന മലയാളം വാക്കുകളുടെ ഹിന്ദി പര്യായം എഴുതുക.

- | | | | |
|------------|-------|-----------|-------|
| 1. मशहूर | ..... | 6. प्रबंध | ..... |
| 2. अवसर | ..... | 7. निकट | ..... |
| 3. मदद | ..... | 8. भरोसा | ..... |
| 4. मुहब्बत | ..... | 9. भेंट | ..... |
| 5. पथ | ..... | 10. किताब | ..... |

പ്രശ്ന-2. निम्नलिखित में से किन्हीं दस के व्युत्पन्न शब्द लिखिए : (10)

ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന മലയാളം വാക്കുകളിൽ ഏതെങ്കിലും പത്തെണ്ണത്തിന്റെ ഹിന്ദി വ്യുത്പന്നരൂപം എഴുതുക.

- | | | |
|-----------------|---|-------|
| 1. अ + संभव | = | ..... |
| 2. अन् + आवश्यक | = | ..... |
| 3. बच्चा + पन | = | ..... |
| 4. परीक्षा + क | = | ..... |
| 5. उप + अध्यक्ष | = | ..... |
| 6. सु + गंध | = | ..... |
| 7. मास + इक | = | ..... |
| 8. गैर + सरकारी | = | ..... |
| 9. मीठा + स | = | ..... |

10. प्रति + दिन =
11. दुर + घटना =
12. बे + ईमान =

प्रश्न-3. निम्नलिखित मुहावरों में से किन्हीं दस को अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए। (10)

ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും പത്ത് മുഹൂവരകളുടെ സഹായത്തോടെ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.

1. पाँव उखड़ना
-
2. काना-फूसी करना
-
3. पेट में चूहे कूदना
-
4. पैरों तले कुचलना
-
5. हिरासत में लेना
-
6. पीछे पड़ना
-

7. पीठ थपथपाना
8. घी के दीपक जलाना
9. आँख का तारा होना
10. किताबी कीड़ा
11. जान में जान आना
12. हाथ मलना

प्रश्न-4. कोष्ठक में दी गई क्रियाओं की सहायता से किन्हीं दस वाक्यों को पूरा कीजिए। (10)

ബ്രഹ്മക്കുറിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ക്രിയകളുടെ അനുയോജ്യമായ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും പത്ത് വാക്യങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കുക.

1. क्या पिताजी रोटी खा हैं। (चुकना)
2. आप लोग क्या-क्या। (खाना)
3. खुशी के कारण माँ कुछ बोल नहीं। (सकना)
4. नौकर ने कमरे साफ। (करना)
5. कुली सामान है। (उठाना)

6. वह रजिस्ट्री पत्र। (भेजना)
7. शीला स्कूल है। (जाना)
8. मैंने चार कहानियाँ। (पढ़ना)
9. तुम क्या पीना हो? (चाहना)
10. उसने सारे कपड़े धो। (देना)
11. सचिन ने समारोह के लिए भाषण। (लिखना)
12. कल बहुत बारिश। (होना)

प्रश्न-5. निम्नलिखित वाक्य युग्मों के सामने परसर्ग दिए गए हैं। खाली स्थानों में **किन्हीं दस** युग्मों में सही परसर्ग भरिए।। (10)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്കുകൾക്ക് നേരെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പരസർഗ്ഗങ്ങളിൽ ശരിയായവ എടുത്ത് എഴുതുക

1. सीता कुरसी बैठ गई। (को, में, पर)
माँ रसोई घर खाना पका रही हैं।
2. आप नए वर्ष की शुभकामनाएँ। (को, की, का)
आप घर कहाँ है?
3. पिताजी एक गिलास पानी लाओ। (से, को, के लिए)
तुम गीता मत पूछो।
4. माताजी बाग टहलती हैं। (में, से, की)
मैं फूलों सुंदरता देख रहा हूँ।
5. वह सरला आज नहीं मिला। (में, को, से)
सुधा वह कहाँ मिला?

6. छात्र अध्यापक सामने खड़ा हो गया। (से, को, के)
 अध्यापक ने छात्र प्रश्न पूछा।
7. गोपाल स्कूटर कहाँ खड़ा है? (का, की, के)
 रवि चार मकान हैं।
8. छोटों प्यार करो। (को, से, का)
 बड़ों आदर करो।
9. राम भाई कहाँ हैं? (का, की, के)
 वहाँ मौसम बहुत सुहावना है।
10. नौकर अब घर जाना चाहिए। (में, पर, को)
 दीवार चित्र टंगा है।
11. क्या तुम मेरे साथ चलने तैयार हो? (में, को, के लिए)
 उनसे मिलने क्या परेशानी है?
12. रमेश की पत्नी नाम उमा है। (का, ने, की)
 मोहन सारा कार्यक्रम देखा।

प्रश्न-6. कोष्ठक में दिए गए मलयालम शब्दों के समानार्थी हिंदी रूपों से किन्हीं दस वाक्यों को पूरा कीजिए। (10)

ബ്രായ്ക്കറ്റിൽ തന്നിരിക്കുന്ന മലയാള പദങ്ങളുടെ സമാനമായ ഹിന്ദി പദങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ചുവടെയുള്ള ഏതെങ്കിലും പത്ത് വാക്യങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കുക.

1. मुझे वहाँ कुछ सुनाई दी। (ശബ്ദം)
2. आपका भेजा हुआ मिला। (ക്ഷണക്കത്ത്)

3. किसी से मत करो। (വിരോധം/വെറുപ്പ്)
4. बिना कोई अंदर न आए। (അനുമതി)
5. रवि मुंबई से पाना चाहता है। (സ്ഥലംമാറ്റം)
6. सब की तरक्की क्रम में होती है। (സീനിയോറിറ്റി)
7. सारा काम समाप्त करें। (ഒരാഴ്ചക്കുള്ളിൽ)
8. मैं खुशी से ले लूँगा। (അവർ എന്ത് തന്നെ തന്നാലും)
9. आज बहुत उन्नति की है। (സയൻസ്)
10. आप इस कागज पर कीजिए (ഒപ്പ്)
11. वहाँ तक जाना बहुत । (ബുദ്ധിമുട്ടായി തോന്നുന്നു)
12. आपकी क्या है? (മാതൃഭാഷ)

प्रश्न-7. (क) निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** शब्द युग्मों का हिंदी वाक्यों में इस प्रकार प्रयोग करें कि उनके अर्थों का अंतर स्पष्ट हो जाए : (10)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ **ഏതെങ്കിലും അഞ്ച്** പദയുഗ്മങ്ങളെ അവയുടെ അർത്ഥ വ്യത്യാസം വ്യക്തമാക്കും വിധം വ്യത്യസ്ത ഹിന്ദി വാക്യങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കുക.

1. पत्र - पात्र

(i)

.....

(ii)

.....

2. बाग - बाघ

(i)

.....

(ii)

.....

3. कि - की

(i)

.....

(ii)

.....

4. ओर - और

(i)

.....

(ii)

.....

5. दर - डर

(i)

.....

(ii)

.....

6. दशा - दिशा

(i)

.....

(ii)

.....

7. कान - खान

(i)

.....

(ii)

.....

प्रश्न-8. क और ख के वाक्यांशों में से सही जोड़े मिलाकर वाक्य बनाइए । (10)

‘क’യിലേയും ‘ख’യിലേയും वाक्यांशങ്ങൾ ചേരുമ്പടി ചേർക്കുക.:

क

ख

- | | |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. भूल की पाठशाला में सीखे हुए सबक | दुरुपयोग नहीं करना चाहिए। |
| 2. तकलीफों में हाथ डालकर ही तुम | कड़ा अनुशासन रखिए। |
| 3. क्या तुम्हें मालूम है कि | मजबूत बनाए रखना चाहिए। |
| 4. अपने मातहतों पर | यह विचारात्मक निबंध है। |
| 5. इस संबंध में एक परिपत्र | ज्ञानी और समझदार बन सकते हो। |
| 6. आदेश का पालन न करने वाले
व्यक्तियों के विरुद्ध | किसी तकनीकी अनुभाग में
स्थानांतरण पाना चाहती हूँ। |
| 7. मैं प्रशासन अनुभाग से | बड़े काम के होते हैं। |
| 8. सरल और सहज भाषा में लिखा | यह सड़क कहाँ जाती है? |
| 9. किसी को अपने अधिकारों का | अनुशासनिक कार्रवाई की जाएगी। |
| 10. अपनी राष्ट्रीय एकता को | जारी किया गया है। |

प्रश्न-9. नीचे लिखे वाक्यों की वर्तनी संबंधी गलतियाँ ठीक करके फिर से लिखिए।
താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്യങ്ങളുടെ തെറ്റു തിരുത്തി എഴുതുക. (10)

1. सीटी बजते ही घाड़ी चल पढ़ी।
.....
2. कल मैंने एक सप्ना देका।
.....
3. इस विशय पर आपके कया विचार हैं।
.....
4. लड़का तेजि से दोड़ रहा है।
.....
5. मात्रुभूमी की रक्षा करना हमारा कतर्व्य है।
.....
6. पिताजि अक्बार पढ़ रहे हैं।
.....
7. उसका संकलप छूढ़ है।
.....
8. सौर उर्जा हमारे लिए बहुत अवश्यक है।
.....
9. अदिकारी के नाम कई चिट्ठीयाँ आई हैं।
.....
10. वह पुरसकार पाने के यौग्य है।
.....

1. हम्मीर देव ने यह किला बनाया (बहुत से कारीगर)

.....

2. शेखर ने महेश को गणित पढ़ाया। (मास्टर जी)

.....

(v) नमूना/മാതൃക : गाड़ी ऊपर नहीं चढ़ रही थी।

गाड़ी ऊपर चढ़ने का नाम न लेती थी।

1. घोड़ा नहीं चल रहा था।

.....

2. नौकरानी काम नहीं कर रही थी।

.....

प्रश्न-11. निम्नलिखित रूपरेखा के आधार पर कहानी लिखिए। (10)

രാജാ കോടതിയിൽനിന്ന രൂപരേഖയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു കഥ എഴുതുക.

राजा के दरबार में एक विदूषक हाजिर जवाब उत्तर से दरबारियों का मनोरंजन राजा का प्रिय कभी-कभी मंत्रियों और दरबारियों में व्यक्तिगत रूप से मजाक दरबारियों का नाराज होना शिकायत करने से डरना एक बार राजा पर मजाक राजा का नाराज होना राजा द्वारा मृत्यु दंड विदूषक का क्षमा माँगना राजा द्वारा सजा माफ न करना तुम्हें मरना अवश्य है, किस तरह मरना पसंद करोगे, यह निर्णय तुम पर है विदूषक का जवाब “बुढ़ापे से मरना पसंद करूँगा।” वचन के अनुसार राजा का उसे दंड से मुक्त करना।

अथवा / അഥവാ

.....

.....

.....

.....

प्रश्न-12. निम्नलिखित गद्यांश का हिंदी में अनुवाद कीजिए : (10)

താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ഖണ്ഡികൾ ഹിന്ദിയിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യുക.

ഇന്നത്തെ കാലത്ത് പേപ്പറിന്റെ വില വർദ്ധിച്ചിരിക്കുകയാണ്. മുൻപുള്ളതിനേക്കാൾ മൂന്നിരട്ടി വിലയാണ്. ചിലസമയത്ത് ലഭ്യമാകുന്നതുമില്ല. അതുകൊണ്ട് ഒരാൾ പേപ്പർ ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ ഗാന്ധിജിയെ പോലെ ശ്രദ്ധാലുവാകേണ്ടതുണ്ട്. എല്ലാ ദിവസവും അദ്ദേഹത്തിന് നൂറുകണക്കിന് എഴുത്തുകൾ വരുമായിരുന്നു. ഗാന്ധിജി ഒരിക്കൽപോലും ആ എഴുത്തുകൾ എറിഞ്ഞു കളയുമായിരുന്നില്ല. അദ്ദേഹം അതിന്റെ പുറകിൽ തന്റെ എഴുത്തുകളുടെ രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കുമായിരുന്നു. ചിലസമയത്ത് അദ്ദേഹം അതിൽ തന്റെ മാസികയായ 'ഹരിജൻ' ലേക്ക് വേണ്ട ലേഖനങ്ങൾ എഴുതിയിരുന്നു. ഇങ്ങനെയുള്ള കാര്യങ്ങൾക്കായി അദ്ദേഹം വിരളമായി മാത്രമേ പേപ്പറുകൾ വാങ്ങിയിരുന്നുള്ളൂ.

(വിലപിടിപ്പുള്ള = महंगा, ലഭ്യമാവുക = उपलब्ध होना, ശ്രദ്ധയോടെ = सावधान, എറിഞ്ഞു കളയുക = फेंक देना, രൂപരേഖ = मसौदा, ലേഖനം = लेख, മാസിക = पत्रिका)

अथवा / अഥവാ

വലിയ ജനക്കൂട്ടത്തെ കാണുമ്പോൾ അവരുടെ ഊർജ്ജവും ആവേശവും സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിൽ എങ്ങിനെ ഉപയോഗപ്രദമാക്കാം എന്നാണ് ഞാൻ അത്ഭുതപ്പെടുന്നത്. അവർ കാണിക്കുന്ന ഒത്തൊരുമാഭാവം വളരെ അഭിനന്ദനാർഹം ആണ്. ഇതേ ഒത്തൊരുമാഭാവം രാഷ്ട്രീയ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനും ജനങ്ങളുടെ സാമ്പത്തിക നിലയുടെ പുരോഗതിക്കും ആവശ്യമാണ്.

(ഊർജ്ജം = शक्ति, സ്വാതന്ത്ര്യ സമരം = स्वतंत्रता-संग्राम, ഒത്തൊരുമാഭാവം = एकता की भावना, രാഷ്ട്രീയം = राजनैतिक, സാമ്പത്തിക നില = आर्थिक स्थिति)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्रश्न-13. बाकी उत्तर पत्रों को शीघ्र भेजने के लिए अनुस्मारक पत्र के उत्तर में उपनिदेशक, पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग, केंद्रीय हिंदी निदेशालय, पश्चिमी खंड-7, रामकृष्णपुरम, नई दिल्ली - 110066 को हिंदी में पत्र लिखिए।
ബാക്കിയുള്ള ഉത്തര പുസ്തകങ്ങൾ വേഗം അയച്ചുതരണമെന്നുള്ള റിമൈൻഡറിന് മറുപടി ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർ, കറസ്പോണ്ടൻസ് കോഴ്സ്, കേന്ദ്രീയ ഹിന്ദി നിദേശാലയം, പശ്ചിമീ ഘണ്ഡ്-7, രാമകൃഷ്ണപുരം, ന്യൂ ഡൽഹി-110066 എന്ന വിലാസത്തിൽ ഹിന്ദിയിൽ കത്തെഴുതുക. (10)

अथवा / അഥവാ

प्रश्न-15. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (10)

താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ഖണ്ഡിക വായിച്ചശേഷം തന്നിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है। उसके मन में घर और बाहर, गाँव और शहर, देश और विदेश की बातें जानने की इच्छा रहती है। मनुष्य की इस इच्छा को पूरा करने का प्रमुख साधन समाचार-पत्र है।

समाचार पत्र कई प्रकार के होते हैं। जैसे - दैनिक, साप्ताहिक, पाक्षिक मासिक। समाचार-पत्रों से अनेक लाभ हैं। ज्ञान, विज्ञान, शिक्षा, उद्योग, आदि क्षेत्रों में जो नए-नए आविष्कार और प्रयोग होते हैं उन सबकी जानकारी हमें समाचार पत्रों से मिलती है। समाचार-पत्रों में विज्ञापन भी छपते हैं। विज्ञापनों से लोग कई तरह से लाभ उठाते हैं। इनसे किसी को नौकरी मिलती है तो किसी को जीवन साथी। किसी को खोई हुई चीज मिलती है तो किसी को अपनी पसंद का मकान, दुकान, कार आदि।

1. मनुष्य को क्या जानने की इच्छा होती है?

.....

.....

2. समाचार पत्र कितने प्रकार के होते हैं? नाम लिखिए।

.....

.....

3. समाचार पत्रों से हमें क्या जानकारी प्राप्त होती है?

.....

.....

4. विज्ञापन से लोग क्या-क्या लाभ उठाते हैं?

.....

.....

5. मनुष्य की इच्छा को पूरा करने का प्रमुख साधन क्या है?

.....

.....

- * - समाप्त - * -